

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.13.02 Основы духовно-нравственного воспитания**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**1 Цель и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области нравственной педагогики, а также оказание теоретической и методологической помощи в подготовке к деятельности воспитания и развития высоконравственного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование достоверных сведений о влиянии религии и этики на культуру, быт, традиции, обычаи и духовность народов, и прежде всего многонационального народа России;
2. Раскрытие исторических, культурологических, нравственных основ народной традиции и ее роли в истории и современности России;
3. Овладение обучающимися базовыми религиозными и моральными категориями;
4. Овладение новыми и традиционными педагогическими технологиями в области духовно-нравственного развития и воспитания личности.
5. Выработка собственной мысли в оценке тех или иных нравственных ситуаций или процессов духовной жизни общества, школы, семьи;
6. Содействие выработке толерантного отношения к инакомыслию; пониманию явлений российской культуры в рамках христианского (православного) воспитания;
7. Определение методических основ организации духовно-нравственного воспитания в современной школе;
8. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль "Мировоззренческий" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и на первом курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Педагогика», «Профессиональная этика», «Психология» и других.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
	ИОПК-4.1 Анализирует теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности	теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей,	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей
	ИОПК-4.2 Анализирует значимые нравственные проблемы современного образования на основе базовых российских	теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной	различать особенности духовно-нравственного развития детей и	навыками оценивать духовно-нравственного воспитания

№ П.П.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ценностей	природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности;  о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях	школьников в различные возрастные периоды	детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
	ИОПК-4.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом знания о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности	теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности;  о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях	анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы;	навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
2	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
	ИОПК-8.1 Анализирует содержание современных концепций и моделей духовно-нравственного воспитания	современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов; содержание современных концепций и моделей духовно-нравственного	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	прогнозирование м развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

№ П.П.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		воспитания		способностью мыслить самостоятельно и творчески
	ИОПК-8.2 Использует в педагогической деятельности особенности духовно-нравственного развития детей и школьников	особенности духовно-нравственного развития детей и школьников,	логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно и творчески
	ИОПК-8.3 Планирует педагогическую деятельность на основе ценностно-рационального подхода и современных этических моделей научного знания	современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов; содержание современных концепций и моделей духовно-нравственного воспитания	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	прогнозирование м развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно и творчески

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)

		2 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		42
Занятия лекционного типа		14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28
Лабораторные занятия		-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		4
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)</i>		17
Подготовка к текущему контролю		-
<b>Контроль:</b>		-
Подготовка к экзамену		26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>46,3</b>
	<b>зач. Ед</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Культурно-исторические основания духовно-нравственного воспитания личности	6	4	6		6
2	Тема 2. Практическое и духовно-практическое (ценностное) отношения человека к миру	8	2	2		2

3	Тема 3. Теория образования и воспитания	4	2	2		2
4	Тема 4. Основы духовно-нравственного воспитания в контексте православной (исламской) педагогической культурной традиции	6	2	4		4
5	Тема 5. Особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды.	6		2		4
6	Тема 6. Основы воспитания ребенка в семье в народной педагогике	6		2		4
7	Тема 7. Этнопедагогика русского народа	8	2	4		4
8	Тема 8. Современные концепции и модели духовно-нравственного воспитания	2		2		3
9	Тема 9. Толерантность как составляющая педагогической культуры и педагогической компетентности учителя	4		2		2
10	Тема 10. Методические основы организации духовно-нравственного воспитания в современной школе	7,8	2	2		4
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>35</b>
	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>4</b>				
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Подготовка к текущему контролю</b>	<b>26,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

## 3. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 3.1 Учебная литература

## Основная литература:

1. Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 107 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702>. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702.
2. Тульчинский, Г. Л. Философия поступка: самоопределение личности в современном обществе / Г. Л. Тульчинский ; рец. В. И. Бакштановский, Д. А. Леонтьев, К. С. Пигров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 826 с. – (Тела мысли). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598483>. – Библиогр.: с. 787-806. – ISBN 978-5-907189-94-2.
3. Бахтин, М. В. Человек в поисках себя: очерки антропологических и этических учений / М. В. Бахтин, И. Э. Соколовская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Античность и Средневековье. – 413 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602404>. – ISBN 978-5-4499-1940-3.
4. Темиргазина, З. К. Образ человека в русской ценностной картине мира : учебное пособие : [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 95 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482378>. – ISBN 978-5-9765-2120-9.
5. Шинина, Т. В. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание : учебное пособие : [12+] / Т. В. Шинина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 217 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602962>. – Библиогр.: с. 177-180. – ISBN 978-5-4499-1882-6. – DOI 10.23681/602962.

## Дополнительная литература

1. Рожков, М. И. Воспитание свободного человека / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 265 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599365>. – ISBN 978-5-4499-1630-3. – DOI 10.23681/599365.
2. Духовность, культура и гуманность: история и современность / С. Т. Баранов, И. А. Бокачев, В. В. Василенко, И. И. Незнамова ; науч. ред. С. Т. Баранов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 176 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483053>. – ISBN 978-5-9296-0887-2.
3. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич и др. ; науч. ред. Т. И. Грицкевич ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 152 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600293>. – ISBN 978-5-8353-2606-8.
4. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил.,

- табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>. – Библиогр.: с. 217–222. – ISBN 978-5-9729-0719-9.
5. Нравственный потенциал религиозного воспитания / О. Д. Агапов, А. В. Скоробогатов, Е. Л. Яковлева и др. ; рук. авт. кол. В. Г. Тимирясов ; под ред. В. Г. Тимирясова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. – 148 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257759>. – ISBN 978-5-8399-0398-2.
  6. Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 298 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472>. – Библиогр.: с. 150-153. – ISBN 978-5-7972-2697-0.
  7. Ножкина, Т. В. Возрастная психология : [12+] / Т. В. Ножкина, Т. А. Умнова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 271 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578349>. – ISBN 978-5-9758-1942-0.
  8. Мисюров, Н. Н. Античность и русская культура. Классика и модерн: учебное пособие для студентов университетов : [12+] / Н. Н. Мисюров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 162 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572680>. – ISBN 978-5-4499-0526-0. – DOI 10.23681/572680.
  9. Основы этнопсихологии и этнопедагогике : учебное пособие / Е. С. Бабунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 154 с. : табл. – ISBN 978-5-9765-2270-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482508>; <https://e.lanbook.com/book/72622>.
  10. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84349>.

### 3.2 Периодические литература

#### Базы периодических изданий

1. Базы данных "EastView" [раздел: Периодические <http://dlib.eastview.com> издания (на русском языке)]
2. Электронная библиотека "Grebennikon.ru" [раздел: <http://grebennikon.ru> Журналы (на русском языке)]
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [[http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=210](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=210) российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]
4. Архив научных журналов на платформе НП <http://archive.neicon.ru/xm>

«Национальный электронно-информационный lui/ консорциум» [журналы ведущих зарубежных издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.]

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru> [ресурс свободного доступа]
6. ЭБС "Университетская библиотека Online" [https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412) [раздел: Современная периодика]
7. ЭБС издательства "Лань" [раздел: Журналы] <https://e.lanbook.com/journals>
8. Интернет-проект «Журнальный зал» [ресурс <http://magazines.russ.ru> свободного доступа]

1. [Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216)
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : [https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450)
3. [Научная мысль Кавказа \[Электронный ресурс\] : сайт. URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950)
4. Общественные науки и современность. - URL: [http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4)
5. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4)

### 3.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Электронный адрес ЭБС	Периоды доступа к ЭБС (год)
-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	2021
-	ЭБС издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	2021
-	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	2021
-	<a href="http://www.znanium.com">ЭБС «ZNANIUM.COM»</a>	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	2021
-	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	2021
6.	Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: <a href="http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/">http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.</a>		

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voproisy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voproisy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных, содержащие официальные, справочно-библиографические, периодические издания и документы**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Электронный адрес
<b>Официальные БД</b>		
1.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> .
2.	Официальный интернет-портал информации. Государственная информационная [ресурс свободного доступа]	правовой <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a>
3.	Кодексы и законы РФ. Правовая консультационная система [ресурс свободного доступа]	справочно- <a href="http://kodeks.systems.ru">http://kodeks.systems.ru</a>
4.	<u>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</u>	<u>доступ – в локальной сети филиала</u>
5.	Федеральный центр законодательства [ресурс свободного доступа]	образовательного <a href="http://www.lexed.ru">http://www.lexed.ru</a>
6.	Портал Федеральных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	государственных <a href="http://www.fgosvo.ru">http://www.fgosvo.ru</a>
7.	Официальный сайт Уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации [ресурс свободного доступа]	<a href="http://studombudsman.ru/">http://studombudsman.ru/</a>

### **Справочно-библиографические БД**

1. Справочный портал «Энциклопедиум: <http://enc.biblioclub.ru/> энциклопедии, словари, справочники» [ресурс свободного доступа]
2. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/> «ГРАМОТА.РУ» [ресурс свободного доступа]
3. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» [ресурс свободного доступа] <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
4. Словарь финансовых и юридических терминов <http://www.consultant.ru/la> [ресурс свободного доступа справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»] [w/ref/ju\\_dict/word/informaciya/](http://www.consultant.ru/la/w/ref/ju_dict/word/informaciya/)
5. База данных "Электронные библиографические указатели" Российской книжной палаты – филиала ИТАР ТАСС [ресурс свободного доступа] <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>
6. Федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Электронный каталог КубГУ и филиалов (на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы нового поколения «МегаПро» на основе web-технологий) <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>

### **Современные профессиональные базы данных, содержащие научную литературу**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Электронный адрес
1.	Научная электронная библиотека «Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания» [ресурс свободного доступа]	<a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3.	«Научная педагогическая электронная библиотека» - сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа	<a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>
4.	Электронная библиотека Государственной	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/</a>

- публичной исторической библиотеки России [9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/](http://9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/) [ресурс свободного доступа]
5. Международная реферативная и справочная база данных цитирования «Scopus» <https://www.scopus.com/arch/form.uri?display=basic>
  6. База данных научного цитирования «Web of Science» <http://webofknowledge.com>
  7. Информационно-аналитический портал «Clarivate Analytics» [ресурс свободного доступа] <http://info.clarivate.com/rcis/>
  8. Электронные базы данных компании «EBSCO» (Ebsco Publishind) <http://search.ebscohost.com>
  9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
  10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] <http://xn--90ax2c.xn--p1ai>
  11. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" – полнотекстовая информационная система [ресурс свободного доступа] <http://feb-web.ru/>

В соответствии с п. 4.3.5 ФГОС ВО для создания благоприятных условий для работы в библиотеке лицам с ограниченными возможностями здоровья имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютерах, снабженных специальными возможностями: электронная лупа, экранная клавиатура, звуковое воспроизведение текста. В читальных залах библиотеки имеются по одному автоматизированному рабочему месту, оснащеному наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа «Балаболка» для чтения вслух текстовых файлов. В доступных филиалах электронно-библиотечных системах имеются специальные версии сайтов, на которых, при чтении книг и навигации, применяются функции масштабирования и контрастности текста. Обеспечивается доступ к контенту в формах, адаптированных к ограничениям здоровья пользователей из любой точки «Интернет», в том числе с мобильных устройств. Сайт филиала (<http://sgpi.ru/>) также имеет специальную версию, позволяющую просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта доступной для слабовидящих.

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани